Kryteria ocen z języka polskiego dla klas 4-6

##### Ocena celująca

 Uczeń:

* posiada i potrafi wykorzystać wiedzę wykraczającą poza program
* samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności
* czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi interpretować teksty przewidziane w programie
* potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację
* w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem
* aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim
* poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach
* regularnie odrabia prace domowe i zadania dodatkowe
* systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej
* starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data)

***Ocena bardzo dobra*:**

Uczeń:

* w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w programie
* samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia
* czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji
* przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje
* wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny
* aktywnie uczestniczy w lekcji
* regularnie odrabia prace domowe i często wykonuje prace nieobowiązkowe
* sporadycznie popełnia błędy ortograficzne
* prowadzenie zeszytu i praca własna jw.

***Ocena dobra:***

Uczeń:

* w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki
* samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela
* czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje,
* w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych
* stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów
* bierze czynny udział w lekcji
* regularnie odrabia prace domowe, czasem także nieobowiązkowe
* zeszyt, praca własna jw.

***Ocena dostateczna*:**

Uczeń:

* posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem
* trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela
* wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych
* sporadycznie zabiera głos na lekcji
* odrabia obowiązkowe prace domowe

***Ocena dopuszczająca:***

Uczeń:

* ma duże braki w wiedzy
* nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela
* nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego
* w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań
* nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy
* często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej
* nie pracuje systematycznie w czasie pracy własnej

***Ocena niedostateczna:***

Uczeń:

* nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w posiadanej wiedzy
* nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela
* wykazuje się niechęcią do nauki
* nie rozumie poleceń nauczyciela
* nie odrabia prac domowych
* nie pracuje w czasie pracy własnej

### Kryteria ocen na koniec semestru (wersja dla ucznia)

**Szóstkę, czyli ocenę celującą otrzymasz, jeżeli:**

* potrafisz samodzielnie rozwiązywać trudne problemy i zadania
* czytasz nie tylko lektury obowiązkowe
* posiadasz wiedzę wykraczającą poza program klasy
* potrafisz napisać ciekawą i oryginalną pracę
* piszesz i wypowiadasz się poprawnym i bogatym językiem
* błędy ortograficzne popełniasz tylko w bardzo trudnych wyrazach
* aktywnie uczestniczysz w lekcji i zajęciach związanych z językiem polskim
* zawsze odrabiasz prace domowe, także nieobowiązkowe
* kulturalnie zachowujesz się na lekcji
* bardzo starannie prowadzisz zeszyt
* z większości sprawdzianów otrzymałeś szóstkę lub piątkę

**Piątkę, czyli ocenę bardzo dobrą otrzymasz, jeżeli**:

* samodzielnie rozwiązujesz większość zadań
* zawsze masz przeczytane lektury i jesteś przygotowany do lekcji
* opanowałeś materiał omawiany na lekcjach
* potrafisz pisać i mówić poprawnie, masz bogate słownictwo
* bardzo rzadko popełniasz błędy ortograficzne
* często odrabiasz także nieobowiązkowe prace
* kulturalnie zachowujesz się w czasie lekcji
* starannie prowadzisz zeszyt
* z większości sprawdzianów otrzymałeś piątki

**Czwórkę, czyli ocenę dobrą otrzymasz, jeżeli:**

* potrafisz samodzielnie rozwiązać łatwiejsze problemy i zadania, trudniejsze z niewielką pomocą nauczyciela
* czytasz lektury
* masz tylko niewielkie braki w posiadanej wiedzy
* w wypowiedziach ustnych i pracach pisemnych popełniasz niewiele błędów
* zawsze odrabiasz obowiązkowe prace domowe, czasem też dodatkowe
* na lekcji jesteś skoncentrowany, nie przeszkadzasz kolegom i nauczycielowi
* prowadzisz starannie zeszyt
* z większości sprawdzianów otrzymałeś czwórki

**Trójkę, czyli ocenę dostateczną otrzymasz, jeżeli**:

* rozwiązujesz samodzielnie proste zadania
* opanowałeś najważniejsze wiadomości
* czasami zdarza ci się nie przeczytać lektury „na czas”
* budujesz proste wypowiedzi, twój zasób słownictwa nie jest bogaty
* odrabiasz obowiązkowe prace domowe
* często rozmawiasz na lekcji
* z większości sprawdzianów otrzymałeś trójki

**Dwójkę, czyli oceną dopuszczającą otrzymasz, jeżeli:**

* proste zadania wykonujesz przy pomocy nauczyciela
* masz duże braki w wiedzy
* często nie zdążasz przeczytać lektury
* popełniasz dużo błędów w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych, nie potrafisz budować poprawnych zdań, masz bardzo ubogie słownictwo
* często nie masz pracy domowej
* rzadko jesteś skoncentrowany na lekcji
* nie pracujesz systematycznie w czasie pracy własnej
* z większości sprawdzianów otrzymałeś dwójki

**Jedynkę, czyli ocenę niedostateczną otrzymasz, jeżeli:**

* nawet z pomocą nauczyciela nie potrafisz rozwiązać prostego zadania
* nie wykazujesz chęci do nauki
* nie czytasz lektur
* nie potrafisz budować poprawnych wypowiedzi
* nie znasz zasad ortografii
* nie pracujesz w czasie pracy własnej
* nie prowadzisz zeszytu
* rozmawiasz w czasie lekcji, przeszkadzasz kolegom i nauczycielowi
* z większości sprawdzianów otrzymałeś jedynki