Przedmiotowy system oceniania z religii

w Szkole Podstawowej

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

**Podstawą oceniania są:**

1. Wypowiedzi pisemne:

* Pisemne prace klasowe -odpowiedzi na pytania.
* Rozwiązywanie wskazanych zadań.
* Krótkie sprawdziany-z bieżącej lekcji.

Prace pisemne mogą być wykonywane w ramach zadania domowego lub w czasie lekcji.

Prace klasowe są przeprowadzane po zakończeniu rozdziału, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.

1. Wypowiedzi ustne:

* Analiza tekstów w czasie lekcji.
* Wypowiedzi w trakcie lekcji-udział w dyskusji.

Aktywność w czasie lekcji(uczeń bardzo aktywny może otrzymać ocenę bardzo dobrą, mniej aktywny „+”, 5 „+”premiowane jest na ocenę bardzo dobrą.

1. Praca domowa.
2. Pacierzówka - ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary.
3. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń:

* sprawdzany według ustaleń nauczyciela- przynajmniej jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.

1. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
2. Umiejętność korzystania z Pisma Świętego.
3. Rozwijanie postawy religijnej:

* modlitwa,
* osobiste zaangażowanie w rozwój darów sakramentalnych,
* udział w niedzielnej Mszy św.,
* nabożeństwach,
* konkursach, pielgrzymkach

1. Postawa wobec przedmiotu(aktywność i zachowanie na lekcji).
2. Inne możliwości wskazujące na potrzebę wartościowania.

**Kryteria oceny:**

1. W przypadku pracy klasowej przyjmuje się przeliczanie oceny wg kryteriów:

100% - 90% -bardzo dobry

89% - 70% -dobry

69% -50% -dostateczny

49% -30% -dopuszczający

29% -0% -niedostateczny

1. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej w ciągu

2 tygodni. Ocenę poprawy wpisuje się w dzienniku obok oceny uzyskanej poprzednio.

1. Nauczyciel wystawia ocenę końcową(semestralną i roczną) na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem możliwości i starań ucznia.
2. Za kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe(w zeszycie ćwiczeń)nie przewiduje się oceny celującej.

### Uwarunkowania osiągania oceny CELUJĄCEJ

Katechizowany:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
* Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
* Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
* Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
* Angażuje się pozalekcyjnie (np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
* Uczestniczy w konkursach wiedzy katechetycznej.
* Twórczo uczestniczy w życiu parafii np. należy do organizacji katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach.
* Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
* Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

## Uwarunkowania osiągania oceny BARDZO DOBREJ

Katechizowany:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
* Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
* Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
* Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
* Odznacza się pełną znajomością pacierza.
* Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
* Aktywnie uczestniczy w religii.
* Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
* Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
* Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
* Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

## Uwarunkowania osiągania oceny DOBREJ

Katechizowany:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
* Opanował materiał programowy z religii.
* Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
* Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
* Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
* Wykazuje się dobrą znajomością pacierzówki.
* W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
* Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
* Systematycznie uczestnicy w zajęciach religii.
* Jest zainteresowany przedmiotem.
* Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
* Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
* Stara się być aktywnym podczas lekcji.
* Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobra.

## Uwarunkowania osiągania oceny DOSTATECZNEJ

Katechizowany:

* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
* Prezentuje podstawowe treści materiału programowego religii.
* Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
* Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
* Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
* W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
* Odznacza się małą spójnością wypowiedzi.
* Wykazuje podstawową znajomość pacierzówki.
* W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
* Prezentuje przeciętna pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
* Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

# Uwarunkowania osiągania oceny DOPUSZCZAJĄCEJ

Katechizowany:

* Opanował konieczne pojęcia religijne.
* Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
* Prezentuje mało zadawalający poziom wiadomości programowych.
* Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
* Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
* Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
* Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.
* Prowadzi zeszyt.
* Ma problemy ze znajomością pacierza.
* Wykazuje poprawny stosunek do religii.
* Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

# Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

* Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
* Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
* Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
* Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
* Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
* Cechuje się rażąco niepoprawny system wypowiedzi.
* Nie wykazuje się znajomością pacierza.
* Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
* Lekceważy przedmiot.
* Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
* Opuszcza lekcje religii.
* Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.